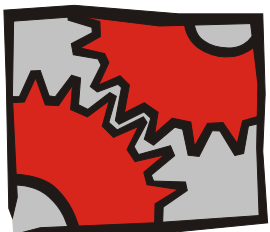
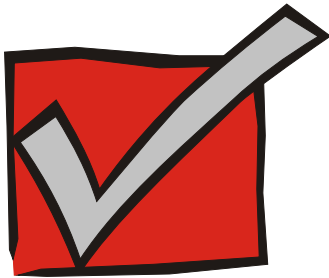
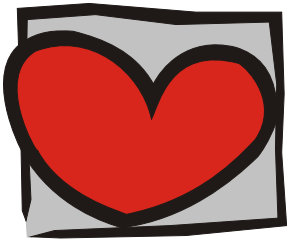
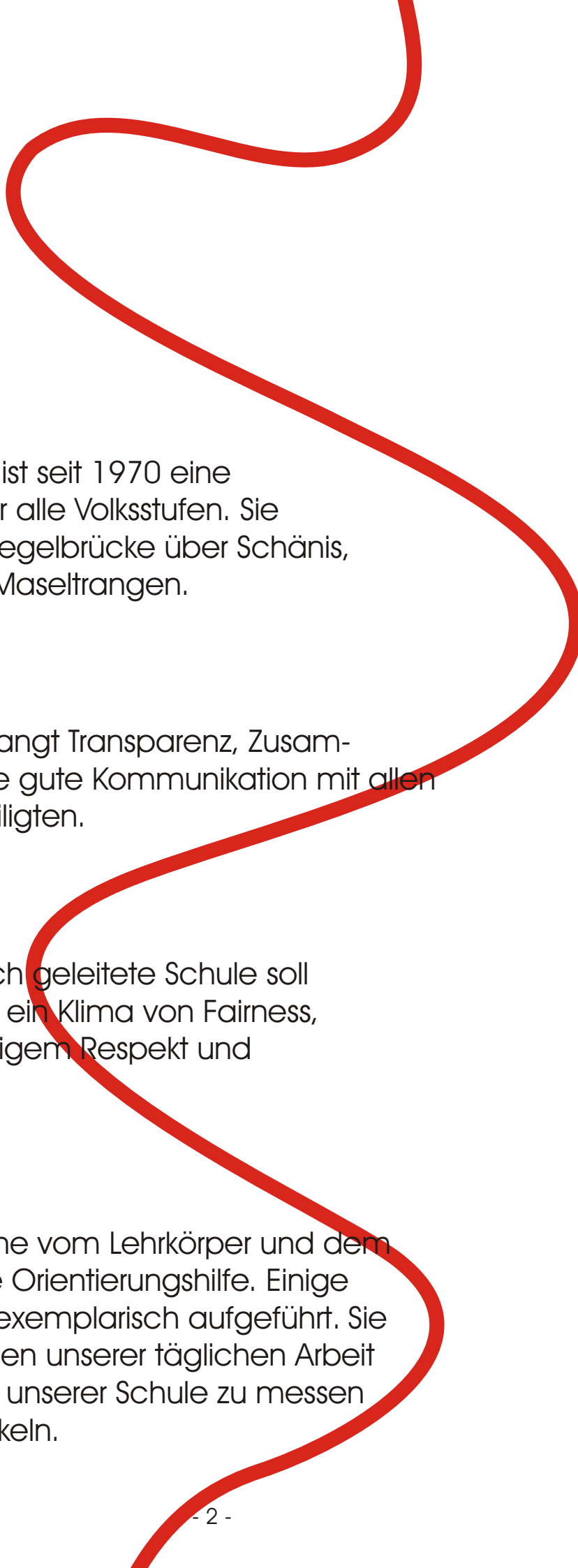


# LEITBILD SCHULE SCHÄNIS





Die Schule Schänis ist seit 1970 eine Gesamtschule über alle Volksstufen. Sie erstreckt sich von Ziegelbrücke über Schänis, Dorf, Rufi bis nach Maseltrangen.

Diese Streuung verlangt Transparenz, Zusammenarbeit und eine gute Kommunikation mit allen an der Schule Beteiligten.

Unsere pädagogisch geleitete Schule soll geprägt sein durch ein Klima von Fairness, Toleranz, gegenseitigem Respekt und Verständnis.

Dieses Leitbild ist eine vom Lehrkörper und dem Schulrat erarbeitete Orientierungshilfe. Einige Umsetzungen sind exemplarisch aufgeführt. Sie sollen uns im Rahmen unserer täglichen Arbeit helfen, die Qualität unserer Schule zu messen und weiterzuentwickeln.



# ETHISCHE GRUNDWERTE



Wir setzen uns für unsere Schülerinnen und Schüler, für unser Team und die Schule Schanis ein.

... indem wir die Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung unterstützen und begleiten.  
... indem wir uns loyal verhalten und uns gegenseitig unterstützen.



Wir legen Wert darauf, dass sich die Schülerinnen und Schüler in einem sozialen Umfeld zu verantwortungsbewussten, eigenständigen Menschen entwickeln.

... indem wir die Schülerinnen und Schüler motivieren, eigenständig zu denken und zu handeln. Wir fördern dies beispielsweise mit abwechselnden Unterrichtsformen und klassenübergreifenden Projekten.

• Wir leben und vermitteln Grundwerte wie Anstand, Fairness, Toleranz und Ehrlichkeit.

... indem wir unsere Vorbildfunktion wahrnehmen.  
... indem wir den Gemeinschaftssinn durch Exkursionen, Klassenlager, Sportanlässe, Feste usw. fördern.

• Wir nehmen Gewalt an unserer Schule wahr und wirken ihr mit sozialen und pädagogischen Massnahmen entgegen.

... indem wir mit der Klasse Konfliktlösestrategien entwickeln und anwenden.  
... indem wir die Eltern in eine konstruktive Zusammenarbeit einbeziehen.



# ARBEIT IM TEAM



Wir bilden ein Team, dessen Mitglieder durch gegenseitige Wertschätzung, Unterstützung und Zusammenarbeit die Qualität der Schule entwickeln.

- Wir erachten den Austausch in pädagogischen, sozialen und didaktischen Bereichen als wichtigen Bestandteil unserer Zusammenarbeit.

...indem wir positive Signale und Stärken nutzen.  
...indem wir gemeinsam Lösungen suchen und Kompromisse eingehen.  
...indem wir uns den Anforderungen entsprechend weiterbilden.

...indem wir Teamstunden zu aktuellen Themen durchführen.  
...indem wir Übergabe- und Feedbackgespräche führen.  
...indem wir uns gegenseitig hospitieren.



# UNTERRICHTSQUALITÄT



Wir Lehrkräfte schaffen zusammen mit Schulrat und Schulleitung den Schülerinnen und Schülern optimale Voraussetzungen für die Gestaltung ihrer Zukunft.

- Wir unterrichten zielgerichtet und machen die Ziele für Schülerinnen, Schüler und Eltern transparent, um ein effizientes Lernen zu ermöglichen.

- Wir fördern die individuellen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

- Wir stehen für einen leistungsorientierten Unterricht ein.

...indem wir die Schülerinnen und Schüler gesamthaft in den Bereichen Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Sachkompetenz fördern.

...indem wir unsere Ziele koordinieren.  
...indem wir die Schülerinnen und Schüler unterstützen, ihrerseits zielgerichtet zu lernen und zu arbeiten.

...indem wir die Schülerinnen und Schüler ihren Begabungen und Schwächen entsprechend fördern.  
...indem wir Therapien und Förderung in Zusammenarbeit mit Fachleuten optimal einsetzen.

...indem wir die Schülerinnen und Schüler anleiten und motivieren, ihre Begabungen optimal einzusetzen.  
...indem wir auch klassen- und stufenübergreifend arbeiten.



# SCHULE & ELTERNHAUS



Wir fördern das gegenseitige Verständnis und Vertrauen.

...indem wir einen regelmässigen, offenen Informationsaustausch sicherstellen.

...indem wir Eltern zu Schulbesuchen und Gesprächen einladen.



Wir tragen zusammen mit den Eltern die Verantwortung für die schulische Entwicklung und das Wohlergehen der Schülerinnen und Schüler.

...indem wir mit den Eltern die gemeinsame Verantwortung thematisieren.

...indem wir die Eltern in den Lernprozess des Kindes einbeziehen.



Wir streben zusammen mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Schulrat nach einem motivierenden, auf gegenseitigem Verständnis und Respekt beruhenden Arbeits- und Lernklima.

...indem wir Schwierigkeiten mit Eltern, Schülerinnen und Schülern gemeinsam lösen.

...indem Schulleitung und Schulrat ihre Ombudsfunktionen wahrnehmen.

...indem wir die Eltern motivieren, vermehrt Einblick in den Unterricht zu nehmen.



# ORGANISATION



Wir setzen uns offen mit Neuem auseinander und gehen nötige Veränderungen aktiv an.

...indem wir Ziele formulieren und die Zielerreichung überprüfen.

...indem sich Behörden und Lehrerschaft gezielt aus- und weiterbilden.



Wir setzen uns für eine zeitgemäße, effiziente und transparente Schulorganisation ein.

...indem wir Organisations- und Informationsinstrumente der Schule Schönes nutzen.



Wir erhalten von Schulrat und Schulleitung bestmögliche Unterstützung.

...indem Schulrat und Schulleitung in Gesprächen die Interessen und Bedürfnisse der Lehrkräfte abklären, Hilfe anbieten und Rückhalt geben.

Grafische Gestaltung Reto Züst

Ich bin der Leitfaden